

Strategie rozvoje příspěvkové organizace Mateřské školy Kutná Hora



MISE MŠ

„Pokud nebude cíl, je těžké hledat cestu“...

Naším cílem je dovést děti na konci svého předškolního období k získání všech předpokladů v oblasti psychické, fyzické i sociální samostatnosti, pro další rozvoj a učení.

VIZE MŠ

Chceme být dobrými průvodci dětí na cestě za poznáním, rozvojem a samostatností.

Cíle a zaměření výchovně vzdělávacího procesu

Naším cílem je zdravé, sebevědomé dítě, které se dokáže prosadit v běžném životě.

- Soustředit se na prevenci správné výslovnosti dětí, zařazovat častější jazykové chvilky
- Nadále rozvíjet předčtenářskou, grafomotorickou, předmatematickou gramotnost u všech věkových skupin
- Pokračovat v hodnocení předškolních dětí, OŠD, děti se SVP – průběžné záznamy, pokroky, návrhy – rozšiřovat formy hodnocení (př. formativní), sjednocení pedagogické diagnostiky dětí
- Naplánování si naslechohových hospitací mezi kolegyněmi
- Dále více prohlubovat a rozvíjet spolupráci s rodiči
- Zaměřit se na zlepšování komunikace mezi problémovými dětmi a dětmi jiných národností
- Nadále rozvíjet tělesnou a duševní stránku dětí a přizpůsobovat je k jejich požadavkům

- Integrovaným dětem ve spolupráci s jejich asistentkami pomáhat se začleněním do kolektivu a ulehčit jim se vyrovnat se svými vývojovými zvláštnostmi
- Vést děti k sebehodnocení a ke zpětné vazbě
- Rozvíjet spolupráci s klinickou logopedkou
- Rozvíjet polytechnickou výchovu
- Zavádět nové celotýdenní projekty
- Zaměřit se více na environmentální výchovu
- Vtáhnout více rodiče do dění, nejen účasti na besídkách a dílničkách, ale povzbuzovat jejich zájem i o dění ve třídě a chování a výsledcích jejich dětí
- Prohlubovat spolupráci s kutnohorskými subjekty

MŠ 17.listopadu a MŠ Malín - zaměřit se na vytvoření podnětného prostředí v MŠ a začlenit do ŠVP prvky z alternativního programu „Začít spolu“ – centra aktivit pro rozvoj dětí.



Priority organizace:

- zajistit zdravý, bezpečný a spokojený život dětí v MŠ
- vytvořit přátelské a bezpečné klima školy pro všechny klient
- neustálé obnovování a doplňování ŠVP v různých oblastech jako je rozšíření tematicky zaměřených projektových dnů nebo pořádání různorodých akcí pro rodiče jako je-happening dětí a rodičů, soutěže na různé téma, veřejná vystoupení
- plnohodnotné využití multifunkčního sportovně dopravního hřiště při MŠ
- řešení problematiky v oblasti sociálně patologických jevů-spolupráce se sociálním odborem města a oddělením péče o dítě, upozornění na

- škodlivosti, závislosti, vandalismus a kriminalitu, ale i na nesprávné chování, jako je ubližování a šikana a podobně
- nenásilné zapojení dětí s podpůrným opatřením a ze sociálně slabších rodin
 - profesionální a individuální přístup ke všem dětem
 - přátelská spolupráce s rodiči dítěte
 - tematicky zaměřené projektové dny a týdny
 - jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka
 - zaměření výukových programů na environmentální oblast, výchova k ochraně přírody a životního prostředí
 - podpora technických dovedností-tablety s výukovými programy a didaktickými hrami pro předškolní děti
 - soustředění se na rozvoj hudebně dramatické oblasti a pohybové dovednosti v podobě tělovýchovy a rozvoje všestranné fyzické zdatnosti
 - podporovat a podněcovat učitelky k aktivnímu zapojení do dalšího vzdělávání v podobě seminářů a různých kurzů, aby mohly používat nové atraktivnější metody, a hlavně formy práce
 - správné využití kompetenčního modelu vedoucího pracovníka
 - mít na všech pozicích kvalifikované učitelky



Řízení školy

Ředitelka organizace se snaží neustále vytvářet zdravé ovzduší mezi zaměstnanci a zapojuje spolupracovníky do řízení školy. Paní učitelky mají dostatek pravomocí a ředitelka respektuje jejich názor. Důležitou devizou řídicí činnosti ředitelky je podpora a motivace pedagogických pracovníků v obnovování a doplňování školních programů, dále pak v dalším vzdělávání a sebereflexi. Snahou a zároveň prioritou ředitelky je, aby byly na všech pozicích kvalifikované učitelky.

Manažerská funkce v oblasti kontrolní a evaluační činnosti je pro nás smysluplná a užitečná, protože přispívá k efektivnímu dalšímu rozvoji organizace. V řízení školy je totiž naprosto nezastupitelná tato oblast kontrolní činnosti neboli sledování chodu a provozu zařízení a výchovné péče o děti v praxi. Ředitelka proto pravidelně navštěvuje jednotlivé MŠ, aby měla neustálý přehled o činnostech a fungování jednotlivých zařízení.

Ředitelka je přístupná k názorům a kreativitě učitelek, aby se tak mohly profesionálně věnovat své pedagogické činnosti.

Plán organizace současnosti i do budoucna-požadavky:

- spolupráce se zřizovatelem
- každodenní spolupráce s rodiči, besedy na aktuální témata z dotazů a otázek rodičů téma úspěšného vstupu do školy
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v podobě konzultací, případně návštěvou pracovníků přímo na jednotlivých MŠ a v naplánovaných besedách a posezeních s rodiči
- zpětná reflexe od pedagogů, ale i rodičů – dotazníky
- účast na soutěžích, ať již výtvarných nebo hudebních, či tělovýchovných
- celoroční a trvalá spolupráci se ZŠ a s ostatními institucemi a partnery z okolí
- využití finanční dotace z Evropské unie Výzvy pro MŠ – Šablony OP JAK
- spolupráce s programem pro vzdělávání dětí za podpory Eduzmena Kutnohorska. Společně s partnery z regionu a školy na Kutnohorsku vyzkoušet ověřené vzdělávací postupy a aktivity, hledat cesty, jak docílit zlepšení v oblasti vzdělávání.

- personální podpora logopeda pro MŠ
- personální zajištění překladatele pro MŠ, popřípadě instituce, na kterou se MŠ budou moct kdykoli obrátit ohledně přeložení dokumentů
- dovybavení školních zahrad o dětské sportovní herní prvky a nábytek na zahradu
- zajištění veřejného hřiště u MŠ Trebišovská pouze pro využití naší MŠ
- obnovení fasády a výměna oken v MŠ Benešova 7
- vybudování multifunkčních hřišť na jednotlivých MŠ jako například na terase MŠ Trebišovská, na zahradě MŠ Benešova 149/II. popřípadě vytvoření mlhovišť na školách
- se zřizovatelem být v úzkém kontaktu v rámci rozšíření kapacit MŠ na území města Kutné Hory
- snížení počtu dětí na třídách-bez Výjimky z nejvyššího počtu

SWOT analýza organizace

